



MINTcafé Gender

Eltern & Co: MINT-Förderung für
Mädchen in allen Lebensbereichen

28. SEPTEMBER 2023

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Wichtiger Hinweis:



Wir bitten Euch dieses Format mit uns zusammen weiterzuentwickeln, so dass es zu Euren Bedarfen passt!

→ kurze Umfrage jetzt und am Ende der Veranstaltung

Was haben wir heute vor?



1. Kennenlernen und Vernetzen (4er-Gruppen)
2. Kurzer theoretischer Input zum Thema Eltern
3. Praxisimpulse von Kerstin Helmerdig
4. Offene Diskussionsrunde im Hauptraum
5. Feedback, Verabschiedung und Ausblick
6. Café-Bar



Kennenlernen und Vernetzen



- **Kurzer** Check-In zum ersten gegenseitigen Kennenlernen und Vernetzen
- in 4er-Gruppen (zufällige Zuordnung), ca. 8 Minuten
- **Wer bin ich und was mache ich, vor allem in Bezug auf Mädchen und Frauen in MINT? Warum interessiere ich mich für Elternarbeit? Mit wem will ich mich vernetzen und warum?**
- Viel Spaß beim Kennenlernen und Vernetzen!

Kennenlernen und Vernetzen



- **Willkommen zurück** im Hauptraum!
- Für weitere Vernetzung nutzt gerne unsere **Community-Plattform!**

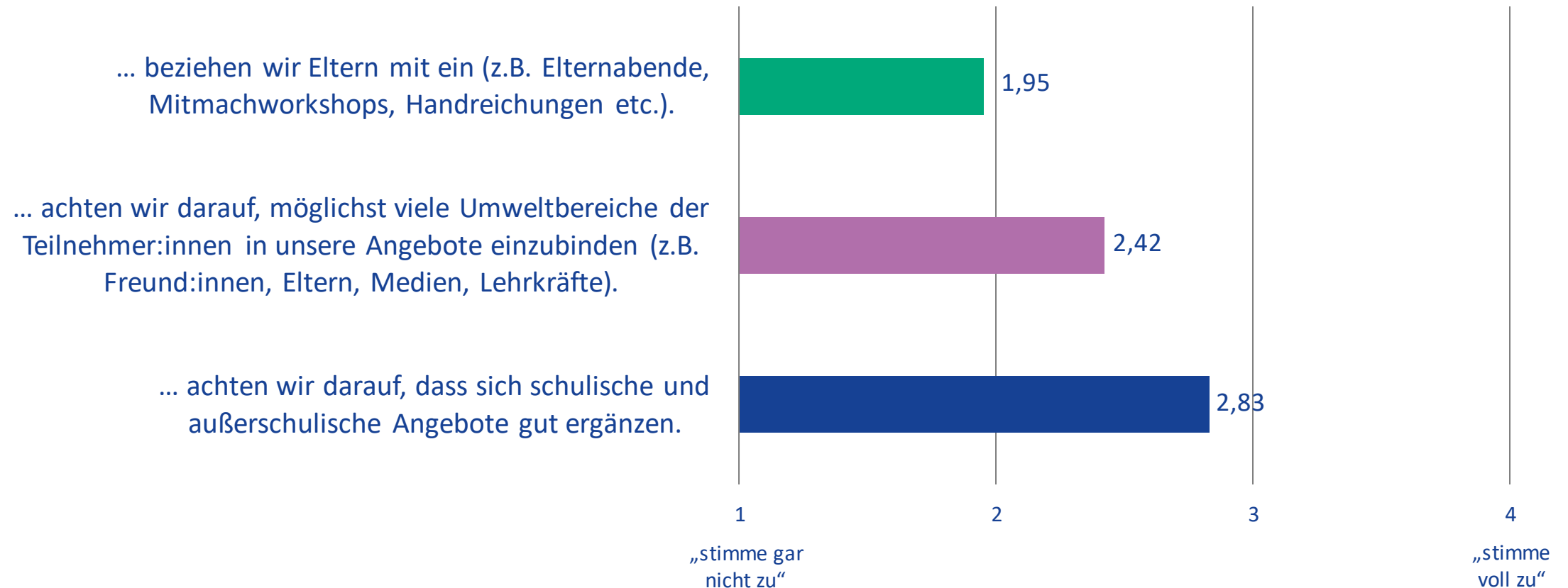
Warum möglichst viele Lebensbereiche einbeziehen?



- Eltern
- Lehrkräfte
- Gruppe der Gleichaltrigen
- Medien

Lebensbereiche einbeziehen

In unseren MINT-Bildungsangeboten ...



Ein zentraler Lebensbereich:



Familie/Eltern



Welchen Einfluss haben Eltern?



- **Eltern als Gatekeeper** für den Besuch außerschulischer MINT-Bildungsangebote (Kompetenzzentrum, 2023)
- **Einfluss auf das Interesse** ihrer Kinder durch eigene Vorstellungen, Werte und Überzeugungen (Guo et al., 2019)
- **Eltern als Rollenvorbilder** und Vermittler:innen für weitere Rollenvorbilder (Wiese & Freund, 2011)

Welchen Einfluss haben Eltern?



Problematisch:

- **Keine aktuellen Informationen** der Eltern über außerschulische MINT-Angebote, -Berufe und -Studiengänge (OECD, 2015)
- **Stereotype Wahrnehmung** der Interessen und Fähigkeiten ihrer Kinder (Hannover & Wolter, 2019)

Berufliche Vorstellungen der Eltern für ihre Kinder



	Geschlecht des Kindes: Mädchen	Geschlecht des Kindes: Junge
Technik, Technologiefelder	72 %	87 %
IT-Service	66 %	80 %
Medizin	80 %	68 %
Programmieren, Software entwickeln	63 %	80 %
Bau, Architektur, Vermessung	66 %	77 %
Elektro	61 %	81 %
Soziales, Pädagogik	72 %	62 %
Metall, Maschinenbau	49 %	75 %
Verkehr, Logistik	46 %	58 %
Produktion, Fertigung	47 %	58 %
Kunst, Kultur, Gestaltung	58 %	48 %



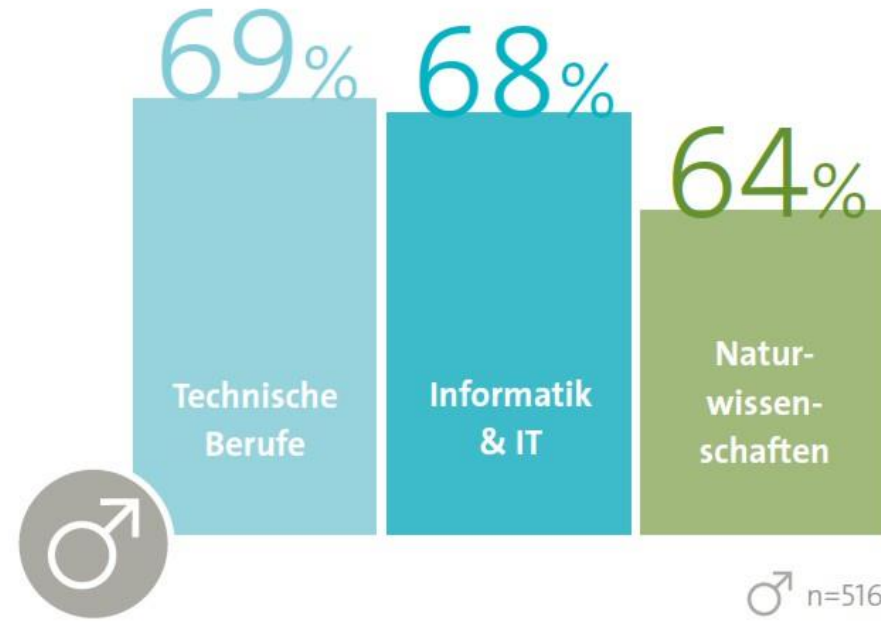
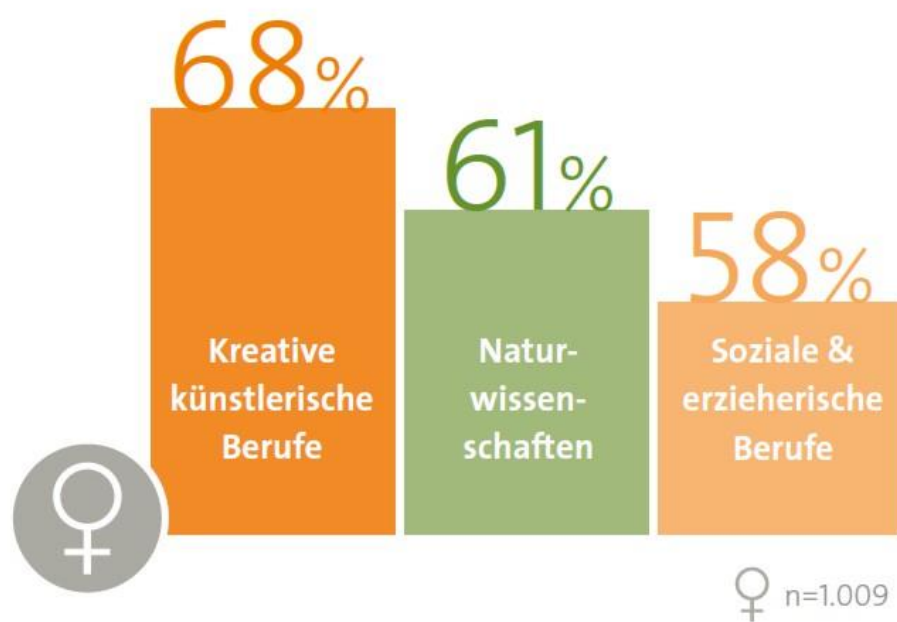
Quelle: Körber-Stiftung, 2023

Berufliche Vorstellungen der Eltern für ihre Kinder



WIE GUT KÖNNEN SIE SICH DIE FOLGENDEN TÄTIGKEITSBEREICHE FÜR IHR KIND VORSTELLEN?

Top-2-Werte einer Skala von 1 = sehr gut vorstellen bis 5 = gar nicht gut vorstellen



Quelle: Kompetenzzentrum, 2023

Wie können wir Eltern einbeziehen?



- **Aktuelle Informationen über MINT** zur Verfügung stellen
- **Für eine klischeefreie Wahl** von Kursen, Workshops und Bildungsangeboten **sensibilisieren**
- **Handreichungen** wie Broschüren oder Flyer zur Verfügung stellen
- Eigener Bereich für Eltern auf Eurer **Website** (z.B. FAQs, Links)

Wie können wir Eltern einbeziehen?



- **Elternabende**, Informationsveranstaltungen oder Mitmachworkshops organisieren (z.B. auch MINT-Studentinnen/-Auszubildende einladen)
- Eltern zu **Abschlusspräsentationen** von MINT-Bildungsangeboten einladen
- **Vernetzen mit Angeboten**, die in ihren Konzepten die Eltern der Mädchen berücksichtigen

Wie können wir Eltern erreichen?



- **Herausforderung:** Schwer erreichbare Eltern (z.B. bildungsferne Eltern oder Eltern mit Migrationshintergrund)
- **Aufsuchende Elternarbeit:** durch Veranstaltungen in ihrem sozialen Umfeld
- **Regelmäßige, niedrigschwellige und offene Informationsangebote**
- **Empfehlung:** „Das Aktivierungspotenzial von Eltern im Prozess der Berufsorientierung – Möglichkeiten und Grenzen“ (Institut für Angewandte Wirtschaftsforschung, 2017)



UNSERE ANGEBOTE



WORKSHOP-ANGEBOTE
für z.B. Kinder, Jugendliche und Erwachsene



KITA- UND SCHULANGEBOTE
für z.B. Kinder und Jugendliche



FERIENANGEBOTE
für z.B. Kinder und Jugendliche



SEMINARE & FORTBILDUNGEN
für z.B. pädagogische Fachkräfte



BERATUNGSANGEBOTE
für z.B. Eltern und Großeltern



EVENTS & INDIVID. ANGEBOTE
für z.B. pädagogische Fachkräfte



Quelle: <https://www.little-lab.de/app/download/12196139297/Little+Lab+-+Kreativlabor.pdf/>



Unsere digitalen Elternabende Aktuelle Termine

← Teilen

Digitale Elternabende von COACHING4FUTURE

Wir möchten Eltern als wichtige Multiplikatoren in den Berufswahlprozess ihrer Kinder einbinden: In regelmäßigen digitalen Elternabenden beleuchten wir wichtige Zukunftsthemen, die in den Angeboten von COACHING4FUTURE behandelt werden. Dabei zeigen wir vor allem auf, welche Perspektiven mit einer MINT-Ausbildung oder einem MINT-Studium verbunden sind und welche Bildungswege nach der Schule eingeschlagen werden können.



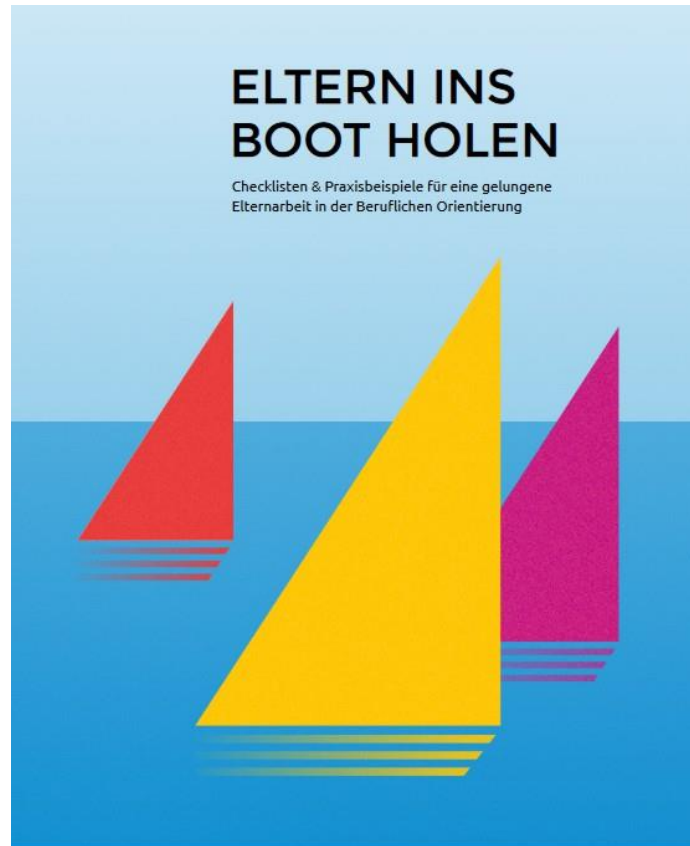
Quelle: <https://www.coaching4future.de/angebote/discover-industry/elternabend>

MINT-Elternratgeber



Quelle: <https://www.lernreg.de/wp-content/uploads/2022/01/MINT-Elternratgeber-A5-Digital.pdf>

Eltern ins Boot holen



Quelle: https://www.arbeitsagentur.de/datei/eltern-ins-boot-holen_ba031005.pdf

MINT und Leseförderung



Startseite > informieren > Unsere Themen > MINT und Leseförderung

MINT und Leseförderung

Im Alltag kommen Kinder ständig mit naturwissenschaftlichen Themen in Berührung. Sie begeistern sich für ihre Umwelt und entdecken täglich Neues. Geschichten können diese Phänomene erklären, zu weiteren Experimenten anregen sowie die Sprach- und Lesefähigkeiten der Kinder verbessern.

Mit unseren MINT-Projekten möchten wir pädagogische Fachkräfte, Eltern und freiwillig Engagierte anregen, Kinder für naturwissenschaftliche Themen und Geschichten zu begeistern. MINT steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik.



Quelle:
<https://www.stiftunglesen.de/informieren/unsere-themen/mint-und-lesefoerderung>

Berufs- und Studienwahl – Klischeefrei unterstützen



Quelle: https://www.klischeefrei.de/de/klischeefrei_95542.php

Checkliste für Eltern: Wie klischeefrei bin ich?



Quelle: https://www.klischeefrei.de/de/klischeefrei_102001.php

Berufswahl jenseits von Klischees unterstützen



Bericht: Berufe aus dem Bereich MINT und SAGE



Durch Stärken ins Berufsleben

Welche Ausbildung ist für mein Kind die richtige? Diese Frage kennen viele Eltern. Wir stellen Ihnen Berufe aus dem MINT- und SAGE-Bereich vor, nennen relevante Stärken und zeigen, wie Sie eine Berufswahl jenseits von Klischees unterstützen können.



Quelle: <https://planet-beruf.de/eltern-und-erziehungsberechtigte/berufswahlinfos-fuer-mein-kind/berufsfelder-und-branchen/bericht-berufe-aus-dem-bereich-mint-und-sage>



FÜR ELTERN

MINT steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Ein MINT-Beruf, sei es durch eine Ausbildung oder ein Studium, ist ein gut bezahlter Beruf mit einem hohen gesellschaftlichen Ansehen. Ein MINT-Beruf bietet Ihren Kindern eine gesicherte Zukunft.

Română / rumänisch [Pentru părinți](#)
Türkçe / türkisch [Veliler için](#)
English / englisch [For parents](#)
українська / ukrainisch [Для батьків](#)
Français / französisch [Pour les parents](#)
للآباء [عربي](#) / arabisch

Polski / polnisch [Dla rodziców](#)
български / bulgarisch [За родители](#)
Hrvatski / kroatisch [Za roditelje](#)
Русский / russisch [Для родителей](#)
deutsch [Für Eltern](#)

(Weitere Übersetzungen in Bearbeitung)



Quelle: <https://www.mint-in-mind.de/fuer-eltern/>

So viel zur Theorie ...



Praxisimpuls von Kerstin Helmerdig



Offene Frage- und Diskussionsrunde



Vielen Dank für Eure aktive Teilnahme!



Veranstaltungshinweise:

- **04. Oktober 2023, 14:00 – 15:00 Uhr:** Schulisch-außerschulische Kooperationen – wie gelingt das?
- **09. Oktober 2023, 13:30 – 14:30 Uhr:** Deep Dive: Elternumfrage der Körber-Stiftung
- **21. November 2023:** Live-MINTcafé Gender auf dem Thinkathon zu Vernetzung
- **Monatlich: Sprechstunde zu MINT & Gender**, auch nach Vereinbarung per E-Mail an michael.heilemann@mint-vernetzt.de
- **Anmeldung** für alle Veranstaltungen auf unserer Community-Plattform: <https://community.mint-vernetzt.de/explore/events>



- Guo, J., Marsh, H. W., Parker, P. D., Dicke, T., & Van Zanden, B. (2019). Countries, parental occupation, and girls' interest in science. *The Lancet*, 393(10171), e6–e8. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)30210-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)30210-7)
- Hannover, B., & Wolter, I. (2019). Geschlechtsstereotype: wie sie entstehen und sich auswirken. In B. Kortendiek, B. Riegraf & K. Sabisch (Hrsg.), *Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung* (S. 201–210). Wiesbaden: Springer.
- Institut für Angewandte Wirtschaftsforschung (Hrsg.) (2017). *Das Aktivierungspotenzial von Eltern im Prozess der Berufsorientierung – Möglichkeiten und Grenzen*. https://www.iaw.edu/files/dokumente/EB_Elterneinbindung_final_mit_Zusammenfassung.pdf
- Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit (Hrsg.) (2023). *Eltern und die berufliche Orientierung ihrer Kinder – Gatekeeper zwischen Berufswünschen und Geschlechterklischees*. <https://www.girls-day.de/ueber-den-girls-day/statistiken-und-evaluation/elternbefragung-2022>
- Körper-Stiftung (Hrsg.) (2023). *Eltern im Fokus 2023 – Wie Eltern auf Bildung und die berufliche Zukunft ihrer Kinder blicken*. https://koerber-stiftung.de/site/assets/files/31569/230721-korber-stiftung_eltern_im_fokus-web.pdf
- OECD (2015). *The ABC of Gender Equality in Education*. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264229945-en>
- Wiese, B. S., & Freund, A. M. (2011). Parents as role models: Parental behavior affects adolescents' plans for work involvement. *International Journal of Behavioral Development*, 35(3), 218–224. <https://doi.org/10.1177/0165025411398182>
- Ziegler, A., Reutlinger, M., & Hering, E. M. (2012). Soziotope als konstitutive Rahmenbedingungen der MINT-Förderung von Mädchen und Frauen. In: H. Stöger, A. Ziegler & M. Heilemann (Hrsg.), *Mädchen und Frauen in MINT: Bedingungen von Geschlechtsunterschieden und Interventionsmöglichkeiten* (S. 229–247). Münster: LIT.

Datenerhebung der Befragung



Befragungszeitraum: November 2022 – Januar 2023

Befragte: 1504 Kontakte (Einladung per MINTvernetzt-Verteiler)

Rücklauf: 414 MINT-Bildungsanbieter:innen

Art der Erhebung: anonymisierter Online-Fragebogen





Susanne Schober
susanne.schober@mint-vernetzt.de

Dr. Michael Heilemann
michael.heilemann@mint-vernetzt.de

www.mint-vernetzt.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung