



TECHNIK
DIDAKTIK



Begleitforschung des MINT-Clusters MINT 4.OWL

Eileen Reckmann · 13. November 2024

Vorstellung: MINT Community 4.OWL

Ziele:

Vorbereitung auf die digitale Transformation der Arbeitswelt,
MINT spielerisch erlebbar machen, ländlichen Raum stärken

Maßnahmen:

niedrigschwellige mobile MINT-Workshops für Kinder und
Jugendliche (10-16 Jahre) im ländlichen Raum von OWL

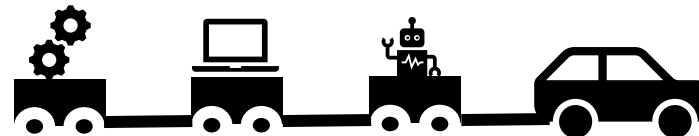


Vorstellung: MINT Community 4.OWL

- Workshops aus dem Schülerlabor werden flächendeckend an über **70 Lernorten** durchgeführt
- Zusätzlich Ferien-Tech-Camps mit regionalen Unternehmen
- Lernorte sind **Bibliotheken, Jugendzentren, Museen** etc.
 - Für Jugendliche erreichbar
 - In Freizeit der Jugendlichen
 - Freiwillige Teilnahme



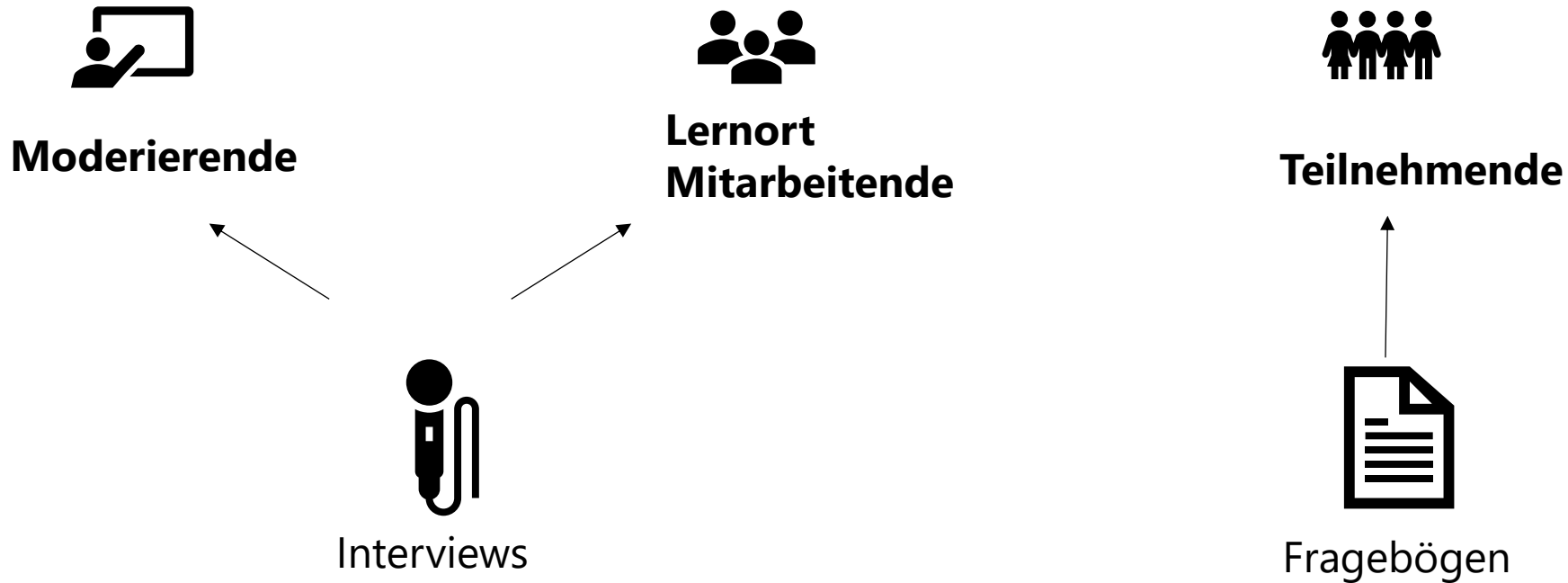
Die Moderierenden (Studierende der Uni Paderborn) fahren mit Materialien aus dem Schülerlabor zu den Durchführungsorten.





Untersuchungsdesign

Ziel: Möglichst vielfältige Sicht auf das Projekt durch die Ansprache vieler Akteur*innen.





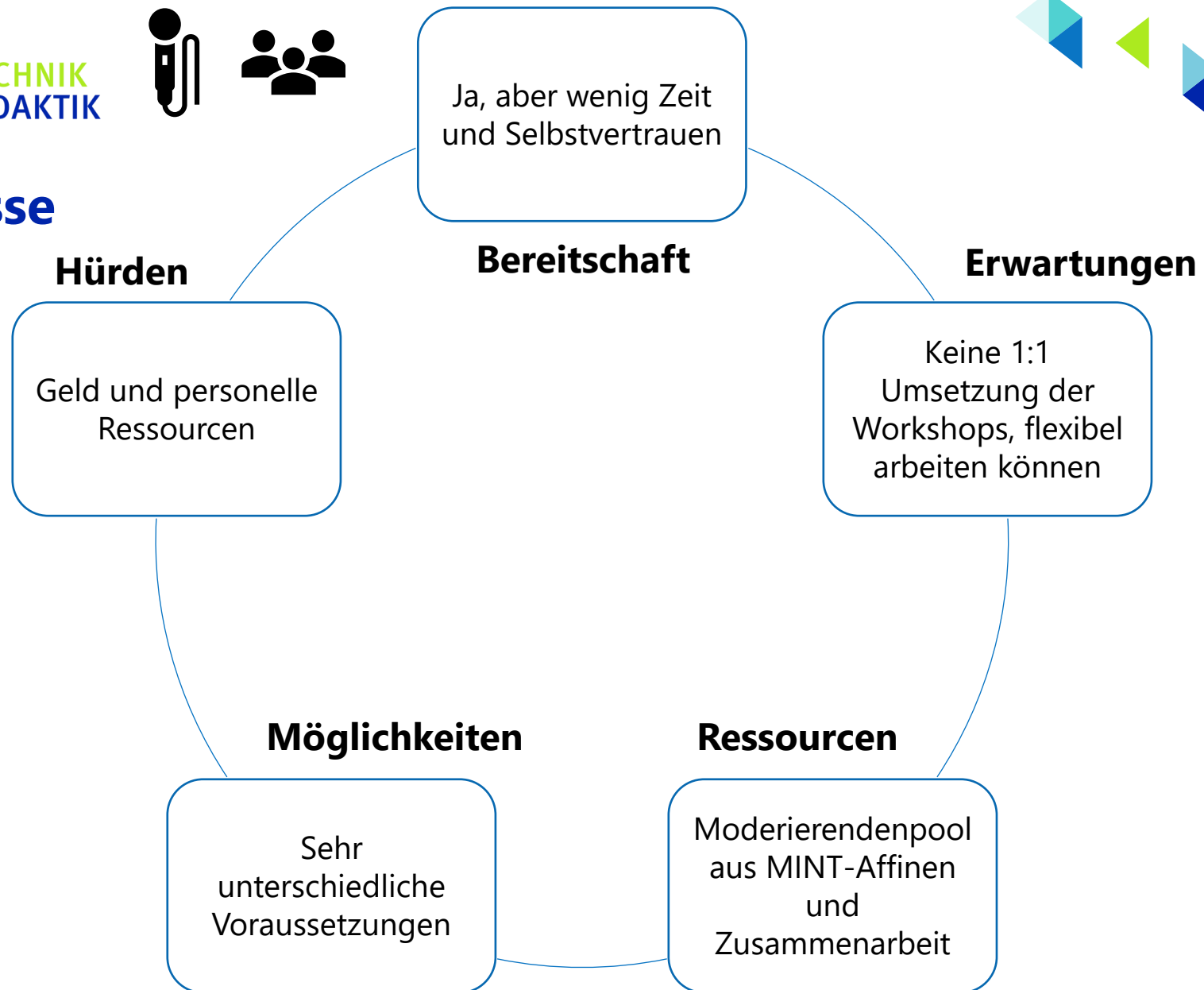
Interviewergebnisse





Interviewergebnisse

Antworten der
Mitarbeitenden zu
Schulungsteilnahme und
Verstetigung





Interviewergebnisse

Erfolgsfaktoren für die Verstetigung:

- Fokus der Schulungen Richtung Kompetenzförderung, um flexiblen Umgang mit Kursmaterialien zu ermöglichen
 - Eigenständige Durchführung nicht gewünscht
 - Moderierendenpool und Kooperationsnetzwerk sind notwendig
- Die Schulungen dienen dann nicht dazu, die Mitarbeitenden zur eigenständigen Umsetzung der Kurse zu befähigen, sondern dazu, dass sie die Kinder und Jugendlichen beim **eigenständigen Umgang** mit den Materialien **unterstützen** können.

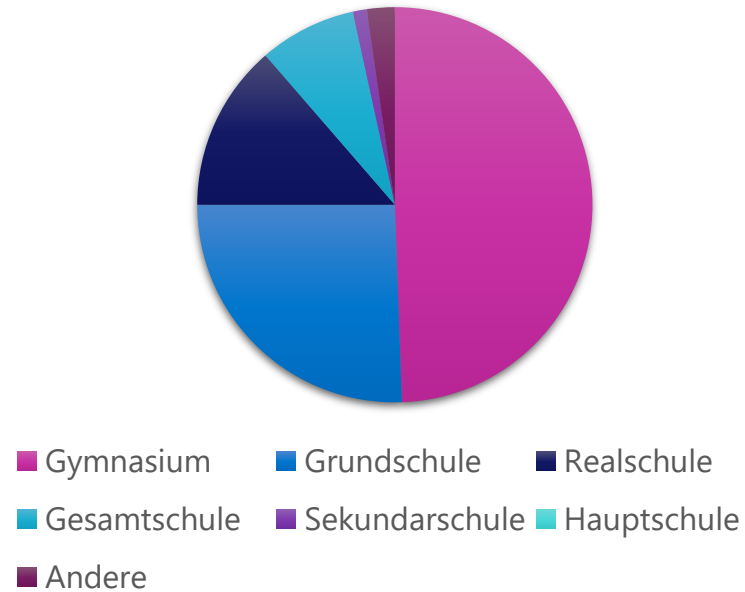


Fragebogenergebnisse

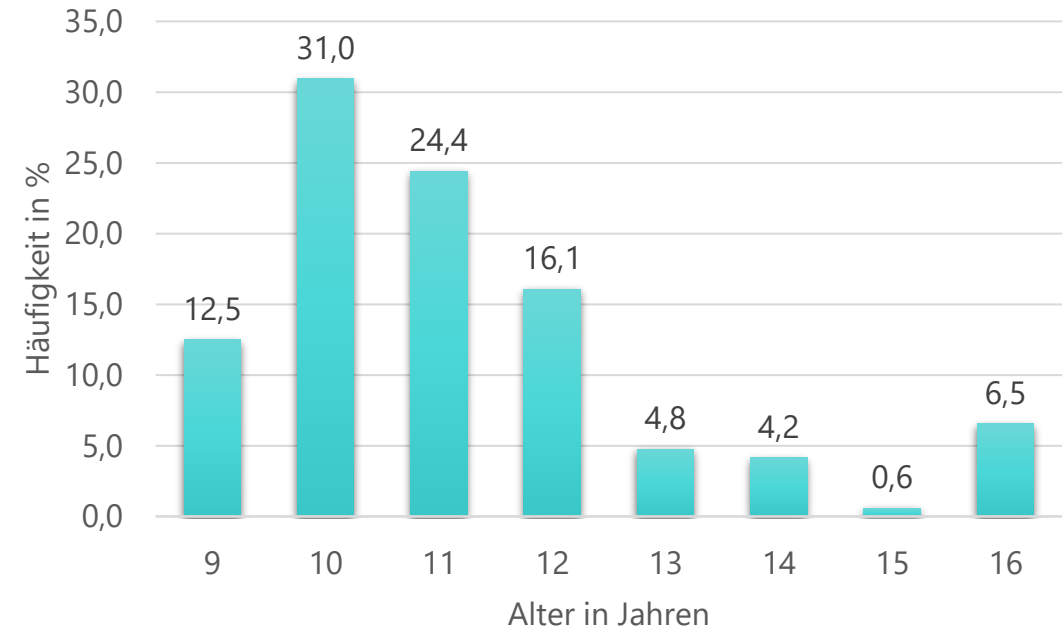
Anzahl der Befragten: 179

♀ 30 % & ♂ 70%

Besuchte Schulform der Teilnehmenden



Alter der Befragten





Fragebogenergebnisse

Intrinsische Motivation im Schülerlabor vs. mobile Angebote	Zusammenhang zwischen Alter und intrinsischer Motivation	Geschlechtsspezifische Unterschiede in der intrinsischen Motivation der Teilnehmenden
Höhere Motivation bei mobilen Angeboten Schülerlabor: allgemein hohe Motivation, mobil noch höher	Höhere Motivation bei jüngeren Teilnehmenden	Keine geschlechtsspezifischen Unterschiede in der Motivation
Mögliche Gründe: • Freiwilligkeit • Gruppenzusammensetzung • (Fehlende) Anwesenheit einer Lehrperson	Ältere Teilnehmende fühlen sich weniger kompetent. → soziale Vergleiche → leichte Aufgaben Ältere streben nach mehr Autonomie. Folgerungen: → Ältere als Mentoren in Workshops einsetzen (Übertragung von Verantwortung und Autonomie) → Vorbereitung anspruchsvollerer Aufgaben (Förderung von Kompetenz und Engagement)	Sehen wir positiv → Trotz männlich konnotierter Themen (Technik, Naturwissenschaften) → Mädchen werden vermehrt von außerschulischen Lernorten angesprochen.

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Vernetzung



Mein/Unser Profil



ER

Avatar ändern

Eileen Reckmann

Kontakt

✉ eileen.reckmann@uni-paderborn.de

Profil besteht seit dem 31. Oktober 2024



Avatar ändern

Melissa Richter

Projektmanagerin MINT

Kontakt

✉ m.richter@owl.gmbh

🌐 Facebook Instagram

Profil besteht seit dem 25. September 2023

Unser Projekt



MINT Community 4.OWL

Netzwerk

Info Netzwerk Team Events

Aktivitätsgebiete

Bielefeld Gütersloh Herford Höxter Lippe Minden-Lübbecke Paderborn

Schwerpunkte

Berufsorientierung Gute Praxis Innovation Ländlicher Raum

Unsere Organisation